

C'est quoi ?

La dyslexie est un **syndrome neurologique**. Le cerveau des personnes dyslexiques se développe différemment. La dyslexie induit des difficultés au niveau de **l'écriture, la lecture et de l'orthographe**. Il existe plusieurs types de dyslexies : la **dyslexie phonologique** (difficulté à décoder les mots), la **dyslexie de surface** (difficulté à mémoriser le mot dans sa globalité) la **dyslexie visuo-attentionnelle** (balayage visuel déficient).

Quelles difficultés ?

L'enfant dyslexique va avoir des difficultés/être dans l'incapacité de :

- Lire avec fluidité sans perdre le fil et sans faire d'omissions,
- Respecter la ponctuation,
- Comprendre le sens du texte, y compris d'une consigne,
- Ecrire avec fluidité, sans inversion ni omissions,
- Apprendre l'orthographe et le découpage des mots,
- Ecrire lisiblement en adoptant une mise en page correcte.

Dyslexie

Quels aménagements ?

- Placer l'élève à côté d'un tuteur ou de l'enseignant,
- Limiter les distracteurs en classe,
- Laisser le choix de l'outil : crayon, stylo,
- Permettre l'utilisation d'un scanner de poche, la prise de photos,
- Autoriser l'utilisation de l'ordinateur si l'élève est autonome avec,
- Eviter de pénaliser le soin, la forme de l'écriture,
- Être bienveillant, patient, encourageant
- Limiter les situations de lecture, décomposer les consignes

