

# Trouble de l'attention

## C'est quoi ?

Le TDA est un **trouble cognitif** : l'enfant a des difficultés attentionnelles auxquelles viennent parfois s'ajouter une impulsivité et/ou une hyperactivité (on parle alors de TDA/H). **3 à 12%** des enfants sont concernés et le TDA est souvent associé aux **troubles dys**. **L'inattention, l'hyperactivité et l'impulsivité** sont les principaux points d'alerte.

## Quels aménagements ?

- Communiquer avec la famille et le thérapeute,
- Mettre l'élève à l'avant de la classe en cas de TDA, à l'arrière en cas de TDA/H (pour lui éviter de se retourner),
- Eliminer les distracteurs en classe,
- Déterminer un code commun aux enseignants, la famille, le thérapeute, qui permette de ramener l'enfant à sa tâche (main sur l'épaule),
- Limiter le nombre de consignes,
- Etre bienveillant, encourageant,
- Etre patient et tolérant face au manque d'attention

## Quelles difficultés ?

L'enfant TDA va avoir des difficultés/être dans l'incapacité de :

- Se montrer précis dans son travail (maladresse, erreurs d'inattention),
- Se concentrer/écouter/respecter les consignes,
- Entamer/finir une tâche,
- Gérer son temps de travail et son organisation,
- Gérer son matériel.

En cas de TDA/H :

- Gérer son agitation, ses humeurs, sa frustration,
- S'intégrer socialement, gérer ses relations avec ses camarades.

