

# Dyspraxie

## C'est quoi ?

Le **trouble développemental de la coordination** est un trouble durable qui affecte la **coordination motrice** mais également l'**organisation** et l'**automatisation des gestes**. La dyspraxie peut être **constructive** (difficultés à assembler des éléments), **visuo-spatiale** (difficultés de repérage), **idéatoire** (difficultés à manier des outils), **idéomotrice** (difficultés à imiter des gestes), **oro-faciale** (difficultés à parler) ou **de l'habillement**.

## Quels aménagements ?

- Permettre à l'enfant d'utiliser des outils d'aide ainsi que le cahier d'un camarade,
- Vérifier régulièrement le cahier,
- Placer l'élève à proximité de l'enseignant ou d'un camarade tuteur,
- Accompagner l'organisation des cahiers, des tâches, du temps,
- Accepter les devoirs dactylographiés,
- Etre bienveillant, encourageant,
- Etre patient et tolérant face à la maladresse, le soin ou l'écriture,

## Quelles difficultés ?

L'enfant dyspraxique va avoir des difficultés/être dans l'incapacité de :

- Effectuer des gestes simples du quotidien,
- Ecrire, dessiner, bricoler, construire, faire du sport et de la musique,
- Se repérer dans l'espace et dans le temps,
- Avoir un balayage visuel efficace (pouvant affecter la lecture),
- Expliquer, raconter, structurer sa pensée,
- Planifier, s'organiser,
- Être autonome.

